

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Розовская средняя общеобразовательная школа»
Русско – Полянского муниципального района Омской области
(полное наименование образовательной организации)

(БОУ «Розовская СОШ»)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2022 г. № 4)



Грушников И.В.
(Ф. И. О.)

Приказ по школе № 38
от 18.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Бюджетного общеобразовательного учреждения
«Розовская средняя общеобразовательная школа»
Русско – Полянского муниципального района Омской
области
за 2021 год

село Бологое

2021

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Розовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Трушников Игорь Викторович
Адрес организации	646783, Омская область, Русско-Полянский район, село Бологое, улица Комсомольская, дом 10
Телефон, факс	8 (38156) 3-31-67
Адрес электронной почты	rp_rozsc@mail.ru
Учредитель	Русско-Полянский муниципальный район Омской области.
Дата создания	1975
Лицензия	серия 55Л01 № 0001663 от 23.12.2016 г. Срок действия лицензии— бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55А01 № 0001318 от 02 февраля 2017 г. Срок действия - до 27.05.2026 г.

Продолжительность учебного года

	Даты начала и окончания	Классы (параллели)
Начало учебного года	1 сентября	1 – 11 классы
Осенние каникулы	с 01 по 08 ноября 2021	1 – 11 классы
Зимние каникулы	с 27 декабря по 09 января 2022 года	1 – 11 классы
Дополнительные каникулы	с 14 февраля по 18 февраля 2022 года	1 классы
Весенние каникулы	с 21 марта по 29 марта 2022 года	1 – 11 классы
Окончание учебного года	25 мая 2022 года	1,2,3,4, 9,11 классы.
	30 мая 2022 года	5-8, 10 классы

Продолжительность учебной недели

	Классы	Кол-во учащихся
5-дневная	1 – 11	143

Продолжительность уроков, перемен

	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемены	Классы (параллели)
1	08.30. – 09.15	10 минут	2 – 11 класс
2	09.25 – 10.10	20 минут	2 – 11 класс
3	10.30 – 11.15	20 минут	2 – 11 класс
4	11.35 – 12.20	10 минут	2 – 11 класс
5	12.30 – 13.15	10 минут	2 – 11 класс
6	13.25 – 14.10	10 минут	2 – 11 класс
7	14.20 – 15.05	10 минут	2 – 11 класс

II. Оценка образовательной деятельности

Комплектование классов за последние 3 года представлено в таблице:

1. Наполняемость классов

Класс	2017 - 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020- 2021 г. учебный год	На 30 декабря 2021 г.
1	24	16	14	16	19
2	12	24	15	13	15
3	18	13	22	14	13
4	11	18	14	21	15
5	16	11	15	13	20
6	16	16	12	15	13
7	15	17	15	11	15
8	20	15	17	15	11
9	15	20	15	16	16
10	8	3	12	7	4
11	3	8	3	10	4
Итого по школе	158	161	154	151	143
Средняя наполняемость	14,4	14,6	14	13,7	13

Вывод. Общая численность учащихся в течение последних четырех лет уменьшилась.

Внеурочная деятельность БОУ «Розовская СОШ»
на 2021 год

Класс	Название (форма проведения)	направление	В поддержку какого предмета
1	Спортивное объединение «Спортландия»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Литературный клуб «Фантазия»	Духовно-нравственное	Литература
	Клуб « Мир рукоделия»	общекультурное	технология
	Спортивное объединение «Подвижные игры народов России»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Клуб «Умники и умницы»	общеинтеллектуальное	
	Клуб «Умелые ручки»	общекультурное	технология
	Детский клуб «Волшебный мир сказок»	общекультурное	музыка
	Клуб «Волшебная бумага»	общекультурное	технология
Итого 8 ч.			
2	Спортивное объединение «Спортландия»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Литературный клуб «Фантазия»	Духовно-нравственное	Литература
	Клуб « Мир рукоделия»	общекультурное	Технология
	Спортивное объединение «Подвижные игры народов России»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Клуб «Умники и умницы»	общеинтеллектуальное	
	Общество «Урок цифры»	общеинтеллектуальное	Информатика
	Клуб «Финансовая грамотность»	общеинтеллектуальное	Экономика
	Клуб «Здоровый образ жизни»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Детский клуб «Волшебный мир сказок»	общекультурное	
Итого 8 ч.			

3	Спортивное объединение «Спортландия»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Клуб «Умники и умницы»	общеинтеллектуальное	
	Спортивное объединение «Подвижные игры народов России»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Клуб « Мир рукоделия»	общекультурное	
	Студия «Азбука экологии»	общеинтеллектуальное	Экология
	Студия «Оригами»	общекультурное	
	Литературный клуб «Фантазия»	Духовно-нравственное	литература
	Детский клуб «Хозяюшка»	общекультурное	
4	Спортивное объединение «Спортландия»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Детский клуб «Веселые нотки»	общекультурное	
	Клуб «Умники и умницы»	общеинтеллектуальное	
	Общество «Урок цифры»	общеинтеллектуальное	Информатика
	Клуб «Финансовая грамотность»	общеинтеллектуальное	Экономика
	Клуб « Мир рукоделия»	общекультурное	технология
	Клуб «Мир шахмат»	общеинтеллектуальное	
	Спортивное объединение «Подвижные игры народов России»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Литературный клуб «Фантазия»	общеинтеллектуальное	литература
Итого 8 ч.			
5	Клуб «Хозяюшка»	общеинтеллектуальное	технология
	Клуб «школьные навыки»	общеинтеллектуальное	Решение олимпиадных задач
	Клуб «Музыкальная шкатулка»	Духовно-нравственное	
	Клуб «Занимательная география»	общеинтеллектуальное	География (формирование естественно - научных

			<i>компетенций)</i>
	Клуб «Я-патриот»	социальное	
	Клуб «Вкуснятина »	общекультурное	ЗОЖ
	Студия «Азбука вязания »	общекультурное	
8 часов			
6	Общество «Урок цифры»	общеинтеллектуальное	Информатика
	Клуб «Финансовая грамотность»	общеинтеллектуальное	Экономика
	Клуб «Вкуснятина»	общекультурное	О здоровом питании
	Клуб «Практическая география»	общеинтеллектуальное	География <i>(формирование естественно - научных компетенций)</i>
	Клуб «Я- патриот»	социальное	
	Клуб « Хочу все знать »	общекультурное	
	Клуб «Школьные навыки»	общеинтеллектуальное	Решение олимпиадных задач
	Секция «баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
Итого 7 ч.			
7	Клуб «Вкуснятина»	общекультурное	
	Общество « Я в мире, мир во мне»	Духовно-нравственное	
	Секция «баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	Организация «Любители вязания»	общекультурное	
	Клуб «Урок цифры»	общеинтеллектуальное	<i>Формирование компьютерной грамотности (информатика)</i>
	Клуб «Хозяюшка»	общекультурное	технология

	Организация «Я- патриот»	Социальное	
Итого 7 ч.			
8	Агрокласс	общекультурное	8 класс (15 обучающихся)
	Организация «Я- патриот»	Социальное	
	Клуб «Литературная гостиная»	Духовно-нравственное	литература
	Клуб «Что? Где ? Когда?»	Общеинтеллектуальное	Работа с одаренными детьми
	Общество «Урок цифры»	общеинтеллектуальное	Информатика Подготовка к олимпиадам
	Общество « Финансовая грамотность»	общеинтеллектуальное	Обществознание
	Клуб «Мир шахмат»	общеинтеллектуальное	
Итого 7 ч.			
9	Клуб «Интеллектуал»	общеинтеллектуальное	Математика <i>(подготовка к олимпиадам)</i>
	Клуб «Основы финансовой грамотности»	общеинтеллектуальное	Обществознание
	Педкласс (16 обучающихся)	общеинтеллектуальное	
	Клуб «Развиваем дар речи»	общекультурное	литература
	Общество «Обучение с увлечением»	общеинтеллектуальное	Русский язык <i>(углубленное изучение)</i>
	Клуб «Я - волонтер»	Социальное	
	Общество «Юнармия»	Социальное	
	Общество «Занимательная грамматика»	общеинтеллектуальное	

	Общество «Ступени к успеху»»	общеинтеллектуальное	
Итого 8 ч.			
10	Клуб «Эврика»	общеинтеллектуальное	Математика
	Общество «Мыслитель»	общеинтеллектуальное	История подготовка к олимпиадам
	Клуб «Знатоки природы»	общекультурное	Биология (формирование естественно - научных компетенций)
	Общество «Я-волонтер»	социальное	
	Общество «Основы экологической культуры»	Общеинтеллектуальное	Экология
	Клуб «Основы финансовой грамотности»	общеинтеллектуальное	Обществознание
	Клуб «Юнармия»	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
Итого 7 ч.			
11	Урок «Цифры»	общеинтеллектуальное	информатика
	Клуб «Эврика»	общеинтеллектуальное	Математика
	Общество «Мыслитель»	общеинтеллектуальное	История подготовка к олимпиадам
	Общество «Основы экологической культуры»	общеинтеллектуальное	Экология
	Клуб «Экономика и право»	общеинтеллектуальное	Экономика
	Клуб «Любители природы»	общекультурное	Биология
	Клуб «Химик»	общекультурное	Химия

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В БОУ «РОЗОВСКАЯ СОШ» ЗА 2021ГОД

Численность обучающихся на 30 декабря 2021 года составляет 143 человек, 1 смена обучения. Педагогический состав школы - 16 человек. Большинство педагогов школы являются ее выпускниками. Все педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогическим составом, школьниками и их родителями.

В школе функционируют отряды: Юнармейский отряд, отряд РДШ «Искра», отряд ЮИД «Светофор», ШСК «Юность».

Традиционными школьными мероприятиями являются: «День знаний», «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Осенний бал», «День матери», «Новогодние утренники», мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля, 9 мая, «Последний звонок», «Выпускной вечер».

В процессе воспитания школа сотрудничает с «Бологойским КДЦ», сельской библиотекой Розовского сельского поселения, КУ «Молодежный центр» Русско-Полянского района, «Детско-юношеская спортивная школа», ОГИБДД ОМВД по Русско-Полянскому району Омской области.

Процесс воспитания в БОУ «Розовская средняя школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в БОУ «Розовская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров школы;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции; - организация деятельности как активно-общественной школы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками, педагогами и родителями (законными представителями);
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Для реализации цели воспитания вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Волонтерство»;
- «Детское общественное объединение»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Основными направлениями деятельности классного руководителя являлись:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка.

3. Формирование и развитие вверенного ему коллектива учащихся.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса по вопросам поведения и успеваемости, а также взаимодействия с коллективом сверстников.

В каждом классном коллективе велась работа по данным направлениям в течение всего учебного года. В каждом классе были обозначены свои проблемы (употребление бранных слов, нарушение дисциплины, обзывательства, вранье, пропуск уроков без уважительной причины, нетерпимость к чужим недостаткам и т.д.), составлен план работы по выявленным проблемам, который был реализован в течение всего учебного года через индивидуальную работу, через родителей, организацию совместных дел. Проводились совместные мероприятия, посвященные календарным датам, а также классные часы на темы духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, распределение обязанностей внутри коллектива, актива класса.

В конце 2021-2022 года было проведено тестирование по определению уровня воспитанности по методике Шиловой М.И. Общий уровень воспитанности в начальной школе по всем показателям: средний. Общий уровень воспитанности в основной и средней школе по всем показателям: хороший.

Центральным лицом воспитательного процесса является классный руководитель. На него возлагается ответственность за организацию жизни детей, формирование и воспитание коллектива, за учебно-воспитательной работой в классе. С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе некоторых классных руководителей – это отсутствие системности и несвоевременность сдачи отчетной документации. Данные наблюдения необходимо учесть при планировании и организации деятельности классных руководителей в следующем году.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных, муниципальных мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, через использование технологии создания ситуации успеха на уроке и активных способов обучения;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- предметные области «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» имеют богатые возможности для патриотического воспитания. Использование воспитательных возможностей содержания данных учебных предметов через организацию информационного поиска, подбор соответствующих текстов для чтения, выбор

приемов обучения «Пресс – конференция», «Диалог с текстом», методов моделирования для создания речевого высказывания (модель рассуждения или модель сравнения), проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: «Календарь памятных дат» (ведение страниц календаря совместно на уроке), «Путешествие» (ознакомление детей в нестандартной форме с историей, культурой, природой данного места), «Река времени» (работа над коллективным панно для упорядочения исторических представлений), интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; инсценировка отрывков из художественных произведений, конкурсы «Лучший рассказчик», «Лучший чтец»; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Специально разработанные занятия:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, урок правовой грамотности «Права человека», уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, тружеников тыла.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности БОУ «Розовская СОШ» в 2021-2022 учебном году происходило в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

НОО: «Азбука финансовой грамотности».

ООО: «Юный инспектор движения», «Практическая биология», «Занимательная физика», «Математика в жизни каждого человека», «Решение текстовых задач по математике», «Основы финансовой грамотности», «Физика в задачах и экспериментах», «Решение нестандартных задач по физике», «Моя экологическая грамотность», «Читательская грамотность».

СОО: «Физика в задачах», «Основы программирования».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие:

НОО: «Изостудия «Весёлая кисточка».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

НОО: «Азбука профессий».

ООО: «Подростковый клуб «Билет в будущее», «Будущий учитель-учитель будущего», «Человек и общество».

СОО: «Человек и общество», «Билет в будущее», «Будущий учитель-учитель будущего», «10 шагов к профориентации».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников:

НОО: «Я-житель земли Омской».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

НОО: «Подвижные игры народов России», «Шашки-шахматы».

ООО: «Шашки-шахматы», «Волейбол».

СОО: «Баскетбол».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

НОО: «Подвижные игры».

ООО: «Финансовая грамотность», «Клуб Что? Где? Когда?», «Функциональная грамотность».

СОО: «Финансовая грамотность», «Клуб Что? Где? Когда?», «Функциональная грамотность».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями в БОУ «Розовская СОШ» представлена следующими уровнями:
на индивидуальном уровне:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости в течение учебного года;
- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом происходило ежедневно в группе родителей в мессенджере WhatsApp.

На уровне начальной, основной и средней школы: проведено 8 родительских собрания, из них 4 собраний проведены онлайн (по объективным причинам, ограничения Роспотребнадзора Омской области). Новый формат собраний расширил возможности общения с родителями, родители находят данную форму проведения собраний удобной в отдельных случаях.

Родители включены в работу органов школьного самоуправления школы:

- совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- проводился семейный всеобуч, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социального педагога, регулярно обновляется рубрика «Родителям» на школьном сайте.

Проводилось отдельно собрание в декабре 2021 года для родителей выпускных 9-х, 11-х классов по вопросам психологической готовности к сдаче государственных экзаменов, а также проводилась встреча в марте 2022 года с родителями будущих первоклассников и встреча с родителями (законными представителями).

Большое внимание уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей.

Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.

В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в БОУ «Розовская СОШ» осуществлялось следующим образом: на уровне школы:

- через Совет старшеклассников. В нем выстроилась своя структура управления, во главе которой стоит актив. Совет участвовал в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; организовывал проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; организовывал контроль дежурства по школе.
- Через работу постоянно действующего школьного актива детского объединения «Искра», инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.). Вовлечение детей в РДШ, детское объединение «Юнармия».
- Организация и ведение школьного учета членов детского объединения и их участие в мероприятиях.
- Организовывали мероприятия и анализировали их по направлениям деятельности детского объединения.
- Организовывали проведение Всероссийских дней единых действий.
- Привлекали обучающихся, членов детского объединения к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Организовали участие в работе летнего школьного лагеря.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне через:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел.
- Участие в работе органов самоуправления класса и школы.

- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке цветов на школьных клумбах и тд.

Модуль «Профориентация»

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Профпросвещение, начальная профессиональная подготовка школьников осуществлялась через уроки технологии, организацию кружков, внеурочную деятельность, привлекались дети с отклоняющимся поведением, «группы риска» в подготовке к тематическим классным часам, связанных с выбором профессии.

Профпросвещение, начальная профессиональная подготовка школьников осуществлялась через уроки технологии, организацию кружков, внеурочную деятельность, привлекались дети с отклоняющимся поведением, «группы риска» в подготовке к тематическим классным часам, связанных с выбором профессии.

Работа данного модуля на региональном и всероссийском уровне осуществлялась через:

- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», посещение профориентационных площадок обучающимися 7-11 классов просмотр лекций онлайн, просмотр видеороликов на сайте <https://worldskills.ru>, посещение открытых уроков (ПРОектория), Дни открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО;

На школьном уровне:

- Проведены родительские собрания онлайн-конференции, в том числе участие в работе по данному направлению в деятельности.
- Проведен анализ поступления выпускников в средне-специальные и высшие учебные образовательные учреждения, который показал высокий процент поступления.
- Проведены тематические классные часы «Марафон профессий», «Профессия и самореализация».
- Размещалась новая информация по профориентационной работе на школьном сайте в рубрике «Профориентация».

На уровне классов:

- проведены профориентационные игры, деловые игры, квесты. Совместное с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом психологом изучение ресурсов интернет, посвященных-выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- участие в экологической акции «Сбор макулатуры», акции «Подарок воину», акции «Письмо солдату», в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Весенняя неделя добра» и др.

- Проводились совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школы, «Веселые старты», «День здоровья».

- Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко дню пожилого человека, ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя;

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- - «Первый звонок»;

- - «Последний звонок».

- Проведены церемонии награждения и занесение на школьную доску почета (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- классные коллективы участвовали в реализации общешкольных ключевых дел. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных дел.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

- Проведено наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При необходимости проводилась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих.

Цель волонтерского движения в школе – создать условия для вовлечения учащихся, достигших 14 лет, в добровольческую деятельность.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ДОО работающие на базе БОУ «Розовская СОШ»:

Юнармейский отряд.

Функции деятельности:

- привлечение обучающихся к вступлению в юнармейский отряд;
- организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница», смотра строя и песни, Вахт Памяти, акции «Снежный десант», «Обелиск»;
- участие в конкурсах на лучшую строевую подготовку, знаменную группу;
- юнармейская помощь жителям села;
- организация участия во Всероссийских акциях;
- несение почетной караульной службы у памятника ветеранам ВОВ
- участие в митинге ко Дню Победы, акции «Бессмертный полк»; - представление юнармейцев на награждение.

ДОО «Искра».

Функции деятельности:

- вовлечение и прием обучающихся в ДОО «Искра»;
- организация и ведение школьного учета членов ДОО «Искра» и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ;
- организация проведения Всероссийских дней единых Действий в рамках РДШ;
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; - участие в обсуждении кандидатур на награждение.

Волонтерский отряд.

Функции деятельности:

- овладение информацией о причинах и последствиях потребления алкоголя, никотина, наркотиков и ПАВ;
- проведение социально-информационных мероприятий, направленных на пропаганду идей ЗОЖ среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- организация мероприятий, акций и их анализ;
- участие в конкурсах, акциях различного уровня.

ЮИД «Светофор».

Функции деятельности:

- изучение Правил дорожного движения;
- работа по изучению Правил дорожного движения в школе, детском саду;
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;
- организация работы с юными велосипедистами;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях;
- участие конкурсе отрядов ЮИД, соревновании «Безопасное колесо»; - организация и проведение различных конкурсов и акций.

ШСК «Юность». Функции деятельности:

- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- подготовка членов ШСК к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников, традиционных спортивных соревнований;
- участие в конкурсе ШСК;
- организация и проведение «Президентских игр» и «Президентских состязаний».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в БОУ «Розовская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День Защитника Отечества, С международным женским днем, С днем космонавтики, День Победы, Последний Звонок), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.

Вывод: анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать

удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;
4. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
5. Развивать у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок, вовлечение подростков в несанкционированные митинги, противоправные действия на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
7. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
8. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДШ, «ЮИД».

Анализ и оценка состояния дополнительного образования и внеурочной деятельности школы

Внеурочная деятельность

Социализация ребенка в настоящее время признается в качестве одной из главных задач российского образования. А это означает, что важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет рационально решать задачи обучения, воспитания и социализации детей.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых

условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В БОУ «Розовская СОШ» была создана своя модель внеурочной деятельности, основывающаяся на создании культурно-образовательных проектов (модулей) (межвозрастных, межклассных), состоящих из разных направлений Программы ВД содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

При выборе программ внеурочной деятельности, отдавали предпочтение тем, которые ориентированы на реализацию нескольких направлений внеурочной деятельности, предполагают разновозрастное взаимодействие обучающихся, наличие деятельностных форм реализации программы, привлечение ресурсов местного сообщества к реализации программы. В целях определения степени соответствия рабочих программ внеурочных курсов вышеназванным методическим рекомендациям проводили внутреннюю экспертизу программ, используя экспертный лист. Программы после прохождения внутренней экспертизы утверждены руководителем образовательной организации.

В связи с решениями педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуются различные модули, которые составляют единую модель нашей внеурочной деятельности: модуль с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся; модуль с преобладанием педагогической поддержки обучающихся; модуль с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; модуль с преобладанием воспитательных мероприятий; модуль с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности модуль спортивно-оздоровительного направления.

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Для успешного функционирования любой сферы деятельности необходима устойчивая, надежная и конкретная нормативно-правовая база. Внеурочная деятельность не является исключением.

Нормативно-правовая база по организации внеурочной деятельности в нашей школе включает в себя следующие локальные акты:

1. Положение о внеурочной деятельности
2. Положение о рабочих программах
3. Положение о расписании занятий внеурочной деятельности.

Положение о внеурочной деятельности регламентирует весь наш механизм построения внеурочной деятельности. Согласно этому положению внеурочная деятельность представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

В ходе работы мы получаем воспитанного человека, а воспитанный человек-это Гражданин, любящий свою страну, малую родину, отчий дом, уважающий окружающих людей, который умеет считаться с чужим мнением, толерантный, способный конструктивно мыслить, быть позитивно настроенным. Это человек дела, креативный и активный, который ощущает себя созидательной личностью, умеющей многое. Главное: не быть равнодушным, а действовать, отсюда быть принятым, уметь социализироваться и найти, проявить себя.

Востребованность выпускников

Информация по выпускникам 2016-2021 гг. о поступлении в вузы (11 кл.)

ФИО выпускника	Год окончания школы	ВУЗ, в котором обучается выпускник
2016		
Комарова Марина Ивановна	2016	Омский государственный технический университет
ИТОГО: 1		
2017		
Щанкин Вадим Дмитриевич	2017	СИБАДИ Эксплуатация транспортных машин и комплексов (нефтегазовое оборудование)
ИТОГО: 1		
2018		
Кудаспаева Сауле Руслановна	2018	Омский государственный технический университет
ИТОГО: 1		
2019		
Аникеева Ангелина Николаевна	2019	Омский государственный технический университет
Курило Денис Игоревич	2019	Омский государственный университет путей сообщения
Руденко Владислав Николаевич	2019	Омский государственный университет им. Достоевского
ИТОГО: 3		

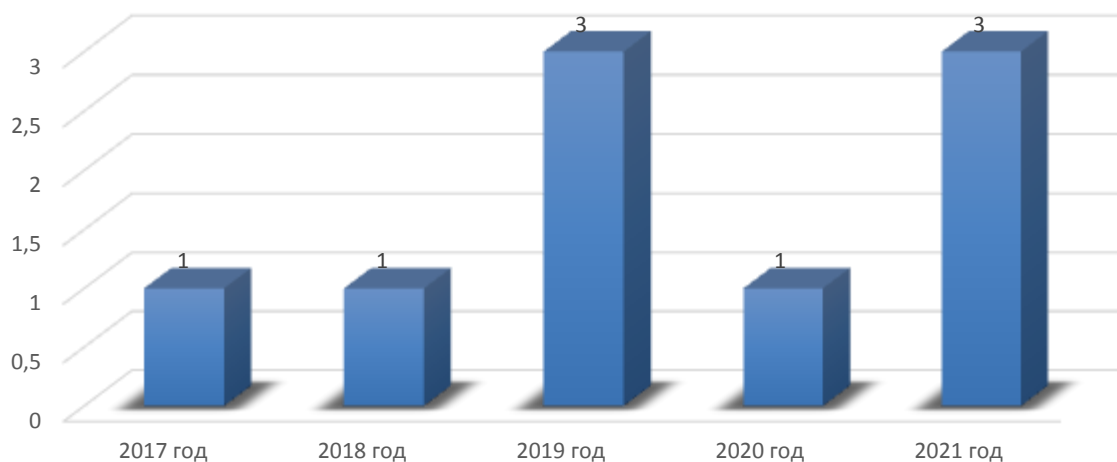
2020

Климов Григорий Александрович	2020	Университет им.Достоевского учитель истории
ИТОГО: 1		

2021

Кармацкая Анастасия Юрьевна	2021	Омский государственный педагогический университет Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (математика и информатика)
Цисарук Екатерина Олеговна	2021	Уральский государственный университет Судебная и прокурорская деятельность
Щанкина Алина Дмитриевна	2021	Омский государственный университет путей сообщения Экономика, направленность, финансы и кредит
ИТОГО :3		

Количество выпускников 11 кл., поступивших в ВУЗы



Информация по выпускникам 2016-2021 гг. о поступлении

в средне-специальные учебные заведения (11 кл.)

ФИО выпускника	Год окончания школы	ОУ в котором обучается выпускник
2016		
Вейс Валерия Сергеевна	2016	БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»
Диль Инга Федоровна	2016	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Колледж предпринимательства и права»
Лебедева Наталья Олеговна	2016	Омский государственный аграрный колледж
Минних Карина Викторовна	2016	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский промышленно-экономический колледж"
Павлова Екатерина Владимировна	2016	БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»
Ревякин Алексей Игоревич	2016	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский промышленно-экономический колледж"
2017		
Ахмедьярова Кунбат Бауыржановна	2017	Автотранспортный колледж г. Омск
Бурка Маргарита Николаевна	2017	БПОУ «РПАТ»
Виттих Арина Александровна	2017	Омский колледж транспортного строительства
Клименчук Дарья Валерьевна	2017	Автотранспортный колледж г. Омск
Минних Регина Викторовна	2017	Омский колледж транспортного строительства
Эльснер Яна Викторовна	2017	Омский колледж транспортного строительства
ИТОГО: 6		

2018

Кирильченко Степан Николаевич	2018	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский промышленно-экономический колледж"
Диль Диана Егоровна	2018	ОУ СПО «Омский банковский колледж Центрального банка Российской Федерации»,

ИТОГО: 2		
-----------------	--	--

2019

Погосян Лаура Карапетовна	2019	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский промышленно-экономический колледж"
ИТОГО: 1		

2020

Баханский Евгений Николаевич	2020	Омский промышленно – экономический колледж Переработка нефти и газа
ИТОГО: 1		

2021

Вехтер Владимир Владимирович	Павлоградский техникум сельского хозяйства и переработки	Продавец-кассир
Гаркуша Анжелика Валерьевна	БПОУ «Русско-Полянский аграрный техникум»	Повар
Игнатов Никита Николаевич	Омский промышленно-экономический колледж	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
Мальцева Вера Сергеевна	Омский педагогический колледж № 1	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Прокошев Павел Сергеевич	Омский техникум железнодорожного транспорта	Эксплуатация подвижного состава
ШаройкоСнежанна Валерьевна	Омский педагогический колледж № 1	Учитель начальных классов
Якимович Вероника Ивановна	БПОУ ОО медицинский	Стоматология, ортопедия

	колледж	
ИТОГО: 7		



**Информация по Вашим выпускникам 2016-2021 гг. о поступлении
в средне-специальные учебные заведения (9 кл.)**

ФИО выпускника	Год окончания школы	ОУ в котором обучается выпускник
2016		
Воронцов Вадим Алексеевич		БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства»
Дудко Евгений Александрович		БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства»
Оганесян Карина Гарниковна		БПОУ «Русско-Полянский аграрный техникум»
Парфенов Артем Валерьевич		БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»
Стрельникова Маргарита Александровна		БПОУ «Саргатский индустриально-педагогический колледж»
Федоров Аркадий Витальевич		БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства»
Шевченко Юрий Сергеевич		ГБПОУ ЯНАО

		«Новоуренгойский многопрофильный колледж
Каримов Глеб Романович		БПОУ «Русско-Полянский аграрный техникум»
ИТОГО: 8		
2017		
Вольф Данил Сергеевич		БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
Курбонов Давлатджон Махрамходжаевич		Промышленно- экономический колледж г. Омск
Хасанов Шухрат Джамshedович		Промышленно- экономический колледж г. Омск
Юрьев Александр Сергеевич		Русско-Полянский аграрный техникум
ИТОГО: 4		

2018		
Бурка Даниил Николаевич		Русско- Полянский Аграрный техникум,
Гусев Александр Вячеславович		г.Омск,»Техникум строительства лесного хозяйства»,
Дроздов Вадим Рустамович		г.Омск, КИПС
Лях Полина Николаевна		Г.Омск .Строительный колледж
Макарова Наталья Евгеньевна		г.Омск, Омский технологический колледж,
Панова Ангелина Валерьевна		г.Омск, БПОУ Омской области «Медицинский колледж»
Сорокина Надежда Константиновна		г.Омск, Колледж транспортного строительства зданий
Чкалов Александр Валерьевич		г.Омск .Строительный колледж,
Янкина Анна Васильевна		г.Омск, Колледж транспортного строительства зданий
Итого: 9		

2019		
Дзинтарниекс Валерия Янисовна	2019	Омский авиационный колледж им.

		Чайковского
Кирильченко Никита Николаевич	2019	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский промышленно-экономический колледж"
Крать Валерия Андреевна	2019	Сибирский профессиональный колледж
ИТОГО: 3		

2020

ВайцельДжастин Евгеньевич		БПОУ «Русско-Полянский аграрный техникум» Тракторист-машинист
Грязнова Юлия Юрьевна		БПОУ «Русско-Полянский аграрный техникум» Продавец-консультант
Диденко Анастасия Васильевна		Колледж ОмГТУ Парикмахерское искусство
Диль Егор Егорович		БПОУ «Русско-Полянский аграрный техникум» Тракторист-машинист
КудаспаевНурланКурмагалиевич		БПОУ «Омский промышленно-экономический колледж» Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
Коваленко Луиза Владимировна		БПОУ «Омский педагогический колледж №1» Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
Тюлюбаев Дамир Кумарович		БПОУ «Русско-Полянский аграрный техникум» Тракторист-машинист
Щанкин Виталий Евгеньевич		БПОУ «Русско-Полянский аграрный техникум» Тракторист-машинист
ИТОГО: 8		

2021

Бурка Илья Николаевич	БПОУ «Русско- Полянский аграрный техникум»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Гаркуша Яна Валерьевна	БПОУ «Русско- Полянский аграрный техникум»	Повар- кондитер
Козбар Ксения Андреевна	БПОУ ОО «Промышленно-экономический колледж»	Технология аналитического контроля химических соединений
Красильников Владимир Евгеньевич	БПОУ «Русско- Полянский аграрный техникум»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Кудаспаева Алина Руслановна	БПОУ ОО «Медицинский колледж»	Лабораторная диагностика
КудаспаевЕрланКурмагалиевич	БПОУ ОО «Промышленно-экономический колледж»	Сварочное производство
Лепик Михаил Евгеньевич	Омский техникум железнодорожного транспорта Омского государственного университета путей сообщения	Техническая эксплуатация электроподвижного состава
Макаров Виталий Евгеньевич	БПОУ «Омскийгосударственныйколледжуправленияипрофессиональн ыхтехнологий»	Компьютерные системы и комплексы
Моок Ангелина Ивановна	БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий»	Продавец- кассир
Сосунова Яна Ивановна	БПОУ «Русско- Полянский аграрный техникум»	Повар- кондитер
Стулин Сергей Владимирович	БПОУ «Русско- Полянский аграрный техникум»	Повар- кондитер
Хасенов Санжар Касымұлы	БПОУ ОО «Промышленно-экономический колледж»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ИТОГО: 12		



Функционирование ВСОКО
Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года за 4 года и на 30.12.2021 г.

Таблица 1

2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021		На 30 декабря 2021 г	
Обуч. %	Кач. %	Обуч. %	Кач. %	Обуч. %	Кач. %	Обуч. %	Кач. %	Обуч. %	Кач. %
98	41	98 (=)	38 (-3)	97,4(-0,6)	47(+9)	97(-0,4)	43(-4)	97(=)	43(=)

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

Таблица 2

Учебные предметы	2017/ 2018 уч. год	2018/ 2019 уч. года	201– 2020 уч.го д	2020– 2021 уч.год	На 1 полугодие 2021– 2022уч.го д	2017/ 2018 уч. год	2018/ 2019 уч. года	2019– 2020 уч.год	2020– 2021 уч.год	На 1 полугодие 2021– 2022уч.го д
	Обучаемость, %					Качество знаний, %				
Математика	98	98	97	99	99	54	56	66	56,8	49
Литературное чтение	100	100	100	100	100	71	74	78	86	81
Окруж. мир	100	100	100	100	100	75	72	79	62	93

Литература	100	99	99	100	100	69	73	79	65	70
Родной язык			100	100	100			89	81	80
Родная литература (литературное чтение на родном языке)			100	100	100			76	76	87
Обществознание	100	100	100	100	100	78	75	79	67	68
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	78	95	92	94	95
ИЗО	100	100	100	100	100	99	99	100	98	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	99	100	99	100	100
Русский язык	100	100	88	99	99	62	50	62	52	51
География	100	100	100	100	100	74	69	77	73	65
Биология	100	99	100	100	100	68	92	85	93	84
История	98	99	100	99	100	70	66	72	73	53
Иностранный язык	98	97	99	97	100	58	60	76	60	44
Второй иностранный язык (англ)			99	98	100			70	55	55
Физика	100	100	100	100	100	60	94	80	81	75
Химия	100	100	100	100	100	50	81	73	92	65
Музыка	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	90	95	92	95	94
МХК	100	100	100			85	100	92		
Астрономия		100	92	100	100		100	92	100	100

Распределение параметров по уровням обучения:

Таблица 3

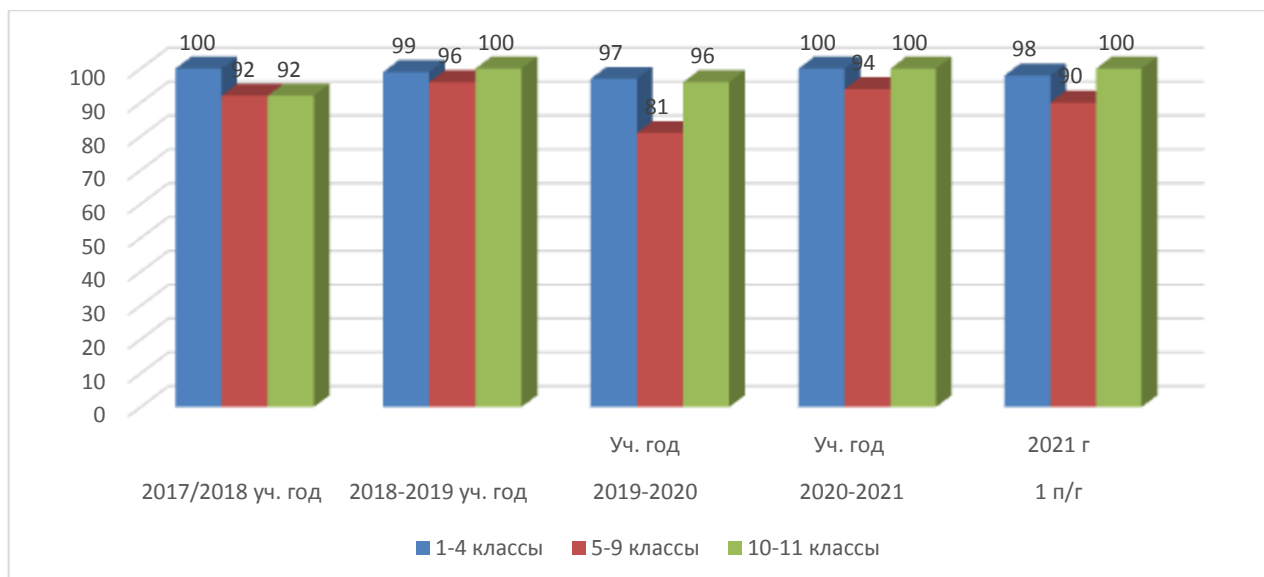
Уровень	Количество учащихся					Обучаемость, %					Качество знаний, %				
	2017/ 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 Уч. год	2020- 2021 Уч. год	1 п/г 2021 г	2017/ 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 Уч. год	2020- 2021 Уч. год	1 п/г 2021 г	2017/ 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 Уч. год	2020- 2021 Уч. год	1 п/г 2021 г
1-4 классы	65	71	65	54	61	100	99	97	100	98	50	44	47	58	53
5-9 классы	84	79	74	70	73	92	96	81	94	90	35	32	29	42	30
10-11 классы	12	11	14	17	7	92	100	96	100	100	58	43	67	31	71
	161	161	153	151	141	98	98	91	98	98	48	40	48	44	47

Количество обучающихся школы



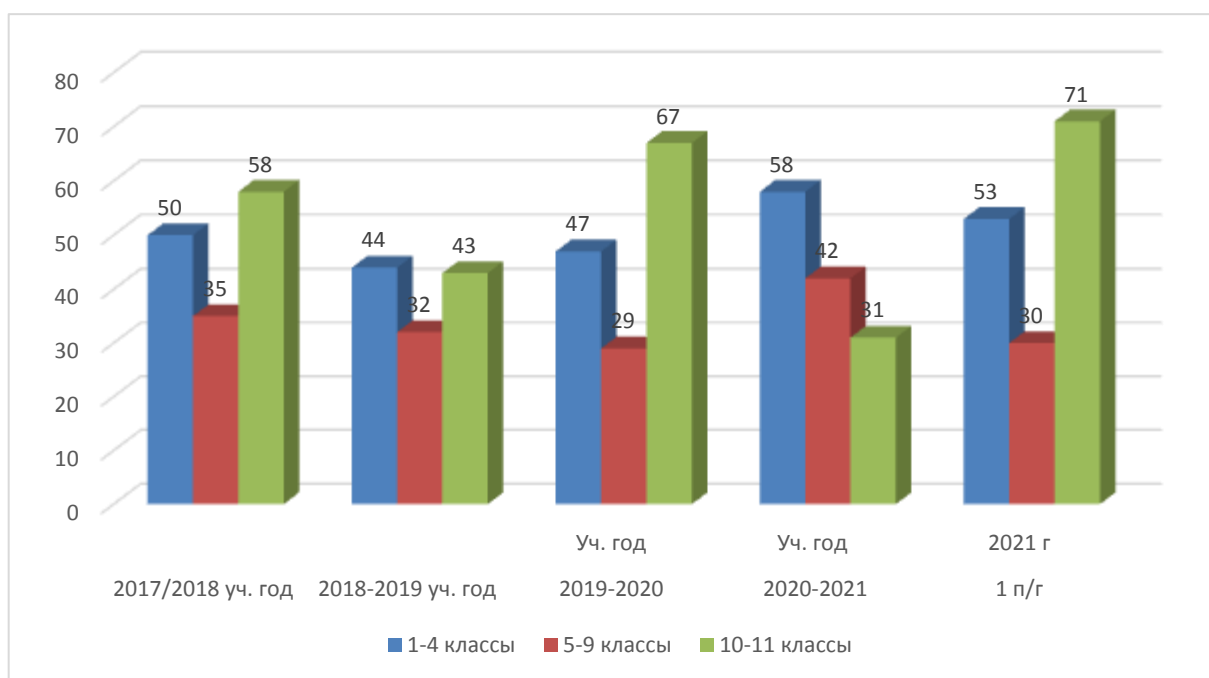
В 2021-2022 учебном году наблюдается снижение численности обучающихся.

Обучаемость (%)



Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что в 1 полугодии 2021 – 2022 учебного года наблюдается снижение процента обучаемости в начальной и основной школе по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.

Качество знаний (%)



На 1 полугодие 2021-2022 учебного года наблюдается снижение качества знаний в начальной и основной школе, повышается % качества в средней школе с 31% до 71 %

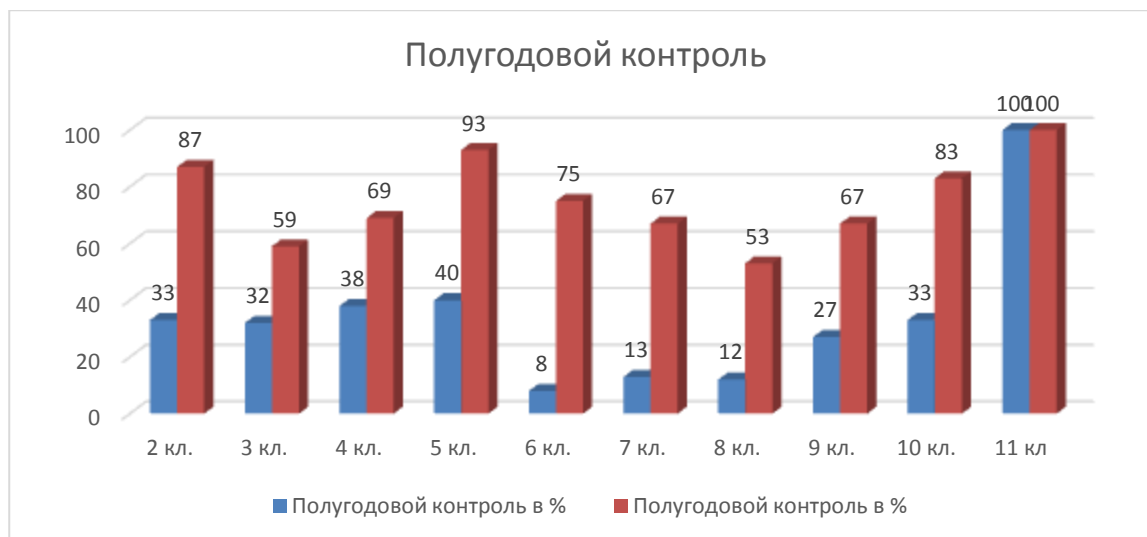
*Итоги административных работ по русскому языку
I полугодие 2021-2022 учебный год*

Таблица 4

класс	Стартовый контроль в %		Полугодовой контроль в %		Ф.И.О. учителя
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	
2 кл.	33	67	33	87	Кудаспаева Г.К.
3 кл.	13	61	32	59	Щанкина Н.А.
4 кл.	23	62	38	69	Клименко О.А.
5 кл.	31	63	40	93	Кобля Л.Н.
6 кл.	8	25	8	75	Кобля Л.Н.
7 кл.	20	60	13	67	Кобля Л.Н.
8 кл.	27	73	12	53	Трушников И.В.
9 кл.	33	80	27	67	Кобля Л.Н.
10 кл.	36	86	33	83	Кобля Л.Н.
11 кл.	100	100	100	100	Кобля Л.Н.



Низкая успеваемость по русскому языку в 5, 6, 7 классах.



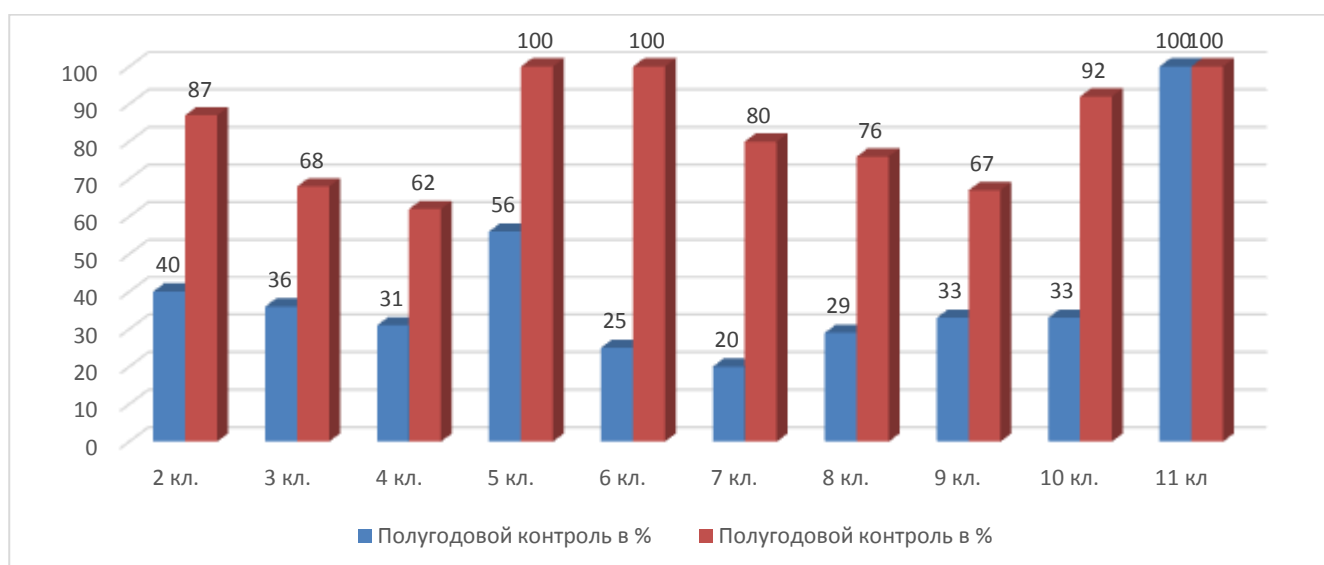
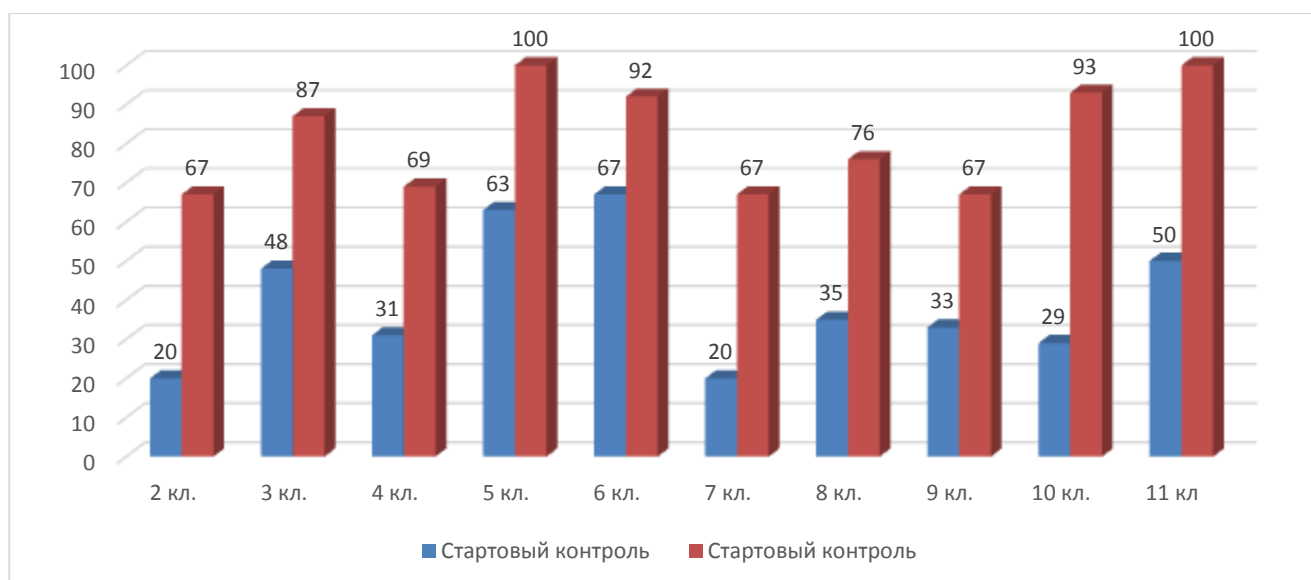
Низкое качество обучения в 5 -8 классы.

Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что стабильно низкое качество обучения и успеваемость в средней школе.

*Итоги административных работ по математике
За 1 полугодие 2021 – 2022уч.год*

Таблица 5

класс	Стартовый контроль в %		Полугодовой контроль в %		Ф.И.О. учителя
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	
2 кл.	20	67	40	87	Кудаспаева Г.К.
3 кл.	48	87	36	68	Щанкина Н.А.
4 кл.	31	69	31	62	Клименко О.А.
5 кл.	63	100	56	100	Виттих Е.А.
6 кл.	67	92	25	100	Егорова С.С.
7 кл.	20	67	20	80	Егорова С.С.
8 кл.	35	76	29	76	Сагалатова С.И.
9 кл.	33	67	33	67	Сагалатова С.И.
10 кл.	29	93	33	92	Егорова С.С.
11 кл.	50	100	100	100	Егорова С.С.



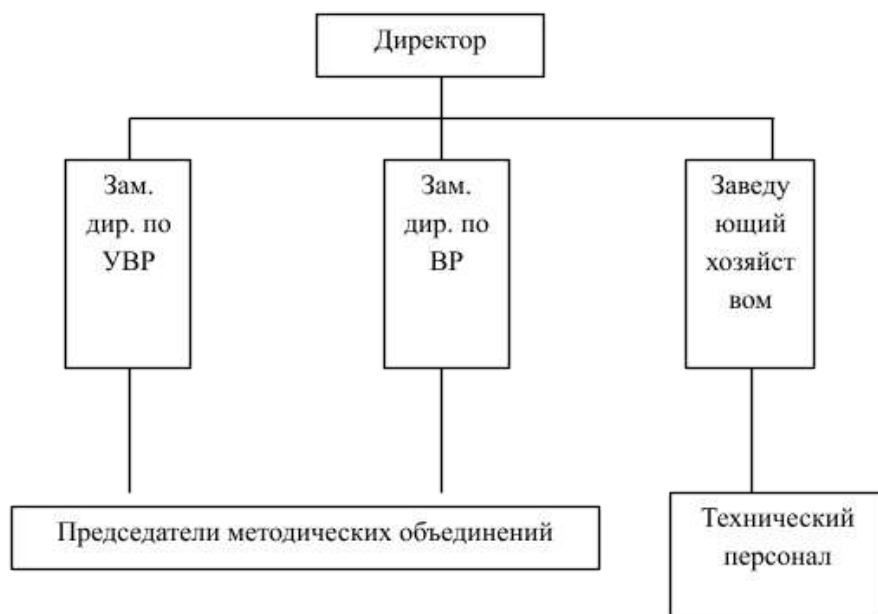
По математике результаты стартовых контрольных работ практически соответствуют результатам полугодового среза.

III. Система управления организацией

- Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Трушников Игорь Викторович	8 (38156) 3-31-67
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Сагалатова Светлана Ивановна	8 (38156) 3-31-67

		работе		
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кармацкая Надежда Александровна	8 (38156) 3-31-67
3.	Заместитель руководителя	Заведующий хозяйством	Климов Александр Геннадьевич	8 (38156) 3-31-67



Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

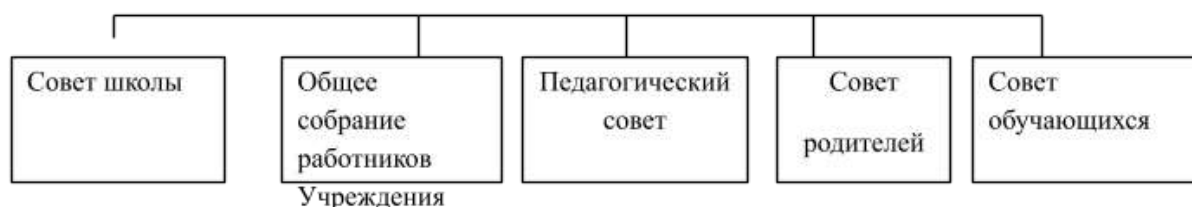
Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся, осуществляет функции по обеспечению безопасного функционирования учреждения образования, взаимодействию с учреждениями МВД, МЧС, ФСБ, ведет вопросы воинской приписки юношей и воинского учета сотрудников. Контролирует деятельность охранного предприятия и сотрудников охраны.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с

социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Заведующий хозяйством осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил

Коллегиальные органы управления



Общее собрание работников Учреждения

Полномочия общего собрания работников Учреждения:

- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития,
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,
- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения,
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения,
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством голосов его членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «Малые» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся. Полномочия педагогического совета Учреждения:

- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,

- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,
- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативным актом Учреждения и действующим законом.

Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение совета по отдельным вопросам может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

Совет родителей. К компетенции Совета родителей относится:

- внесение предложений по благоустройству Учреждения и создания в нем оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- внесение на рассмотрение руководителя и педагогического совета Учреждения предложений по организации досуга обучающихся во внеурочное время, по организации питания обучающихся, по созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, по вопросам взаимодействия педагогического коллектива с родителями обучающихся;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативным актом Учреждения и действующим законом.

Совет родителей формируется на родительских собраниях по одному представителю от каждого класса.

Срок полномочий Совета родителей один год.

Заседание Совета родителей считается состоявшимся, если в нем участвовало не менее 50 процентов от общего количества членов Совета родителей.

Решение Совета родителей является правомочным, если в его принятии участвовало не менее 50 процентов от общего количества членов Совета родителей.

Совет обучающихся К компетенции Совета обучающихся относится:

- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- корректирование самообслуживание обучающихся их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативным актом Учреждения и действующим законом.

Совет обучающихся формируется на классных собраниях по одному обучающемуся от класса.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в управление образования и окружной методический центр по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки

IV. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение и работа с кадрами в БОУ «Розовская СОШ» за 2020 год

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	14	
Учителя, имеющие образование		
Среднее специальное, всего	2	14
в т.ч. педагогическое	2	14
Незаконченное высшее, всего	1	7
в т.ч. педагогическое	1	7
Высшее, всего	11	79
в т.ч. педагогическое	11	79
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	14
от 5 до 10 лет	3	22
от 10 до 20 лет	1	7
свыше 20 лет	8	57
Учителя, имеющие квалификационные категории	12	87
Высшую	3	25
Первую	8	67
Соответствие занимаемой должности	1	8
Учителя, имеющие ученые звания:	-	-
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-

Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Грамота Министерства образования РФ	2	14
Почетный работник общего образования	2	14

Стаж работы	Количество педработников	%
До 5 лет	3	18
От 5 до 10 лет	3	18
От 10 до 20 лет	1	7
Свыше 20 лет	10	57
Итого:	17	100

Возрастной состав педагогических работников

Возрастной состав	2021-2022 учебный год	
	педагоги	%
От 19 до 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	5	29
От 35 до 45 лет	3	18
От 45 до 55 лет	1	6
От 55 до 60 лет	3	18
Свыше 60 лет	3	18
из них на пенсии по возрасту и стажу	6/6	35/35
Итого:	17	100

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения БОУ «Розовская СОШ» позволил выделить как позитивные изменения, так и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет довольно стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 66 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- в течение ряда лет сохраняется стабильный процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году из 17 работающих педагогических работников 12 (71 %) – с высшим образованием;
-

2 учитель награжден Почётной грамотой МОиН РФ, 2 учителя имеют звание «Почётный работник образования»;

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ книгооборота

Таблица 1

	С 01.01. по 28.12.2021
Посещаемость	23,4
Обращаемость	0,6
Читаемость	32,5

Таблица 2

Отдел	Поступило за 2020уч. год	Состоит на конец 2020 года	Выдано за 2021 с 01.01.по 28.12
Всего:	358	12405	6013
Естественнонаучная, справочная литература	-	418	212
Техника, с/х	-	122	12
Общественные и гуманитарные науки	-	307	26
Искусство и спорт	-	96	23
Художественная, детская литература	-	4050	2597
Методическая литература	-	579	58
Учебная литература	358	3413	2231
Прочая	-	3420	854

Пополнение фонда учебной и художественной литературой

Таблица 3

Приобретено (экз.)	С 01.01. по 28.12.2021
Учебников, всего:	408
в том числе для обучающихся на ступени младшего общего образования	49
в том числе для обучающихся на ступени основного общего образования 5-9	187
в том числе для обучающихся на ступени среднего общего образования	172
Художественной литературы, всего	-

Анализ посещаемости

Таблица 4

Учебный год	Количество читателей	Учащиеся	Педагоги	Всего читателей	Посещения
с 01.01.по 28.12.21г	14	155	16	185	4345

Анализ фонда библиотеки

Таблица 5

	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	Книжный фонд	Учебный фонд	Общий фонд
2021 год	155	30	8992	3413	12405

Таблица 6

Учебный год	Кол-во учащихся	Из них читателей	Число посещений	Объём книговыдачи	Обращаемость	Читаемость
2021год	155	30	4345	6013	0,6	32,5

Таблица показывает, что количество обучающихся и число читателей по сравнению с прошлым годом уменьшилось так как (До пичатать , в связи с этим увеличились показания числа посещений, объём книговыдачи. Соответственно повысились обращаемость и читаемость

Обеспеченность по каждому циклу дисциплин

Отдел литературы	Количество экз.	% обеспеч. на одного обучающегося
Справочная	306	1,8
Естественнонаучная литература	112	0,7
Техника, с/х	122	0,7
Общественные и гуманитарные науки	307	1,8
Искусство и спорт	96	0,5
Художественная литература	4050	24,8
Методическая литература	579	36,1
Учебная литература	3033	9,6

Библиотечно-информационное обеспечение 01.01. 2021 год.-28.12.21год

Обеспеченность учебно-методической литературой

<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Класс</i>	<i>% обеспеченности100%</i>
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	100%
Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г.	Литературное чтение 1,2 ч.	1	100%
Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.	Азбука 1,2 ч.	1	100%
Моро М.И.	Математика 1.2 ч.	1	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2 ч.	1	100%
Лутцева Е.А.	Технология	1	100%
Критская Е.Д.	Музыка	1	100%
Неменская Л. А.	Изобразительное искусство	1	100%
Лях В.И.	Физическая культура	1 (1-4)	100%
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1,2 ч.	2	100%
Климанова Л.Ф. Городецкий В.Г.	Литературное чтение 1,2 ч.	2	100%
Моро М.И.	Математика 1,2 ч.	2	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2ч.	2	100%
Лутцева Е.А.	Технология	2	100%
Критская Е.Д.	Музыка	2	100%
Коротеева Е.И. Неменская Л. А.	Изобразительное искусство	2	100%
Лях В.И.	Физическая культура	2 (1-4)	100%
Быкова Н.И. Дули Д.	Английский язык	2	100%
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1,2ч	3	100%
Климанова Л.Ф. Городецкий В.Г.	Литературное чтение 1,2ч.	3	100%
Моро М.И.	Математика 1,2 ч.	3	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2ч.	3	100%
Лутцева Е.А.	Технология	3	100%

Быкова Н.И. Дули Д	Английский язык	3	100%
Критская Е.Д.	Музыка	3	100%
Неменская Л. А.	Изобразительное искусство	3	100%
Лях В.И.	Физическая культура	3 (1-4)	100%
Канакина В.П.,	Русский язык 1,2ч.	4	100%
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение 1,2ч.	4	100%
Моро М.И.	Математика 1,2ч.	4	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2ч.	4	100%
Лутцева Е.А.	Технология	4	100%
Критская Е.Д.	Музыка	4	100%
Лях В.И.	Физическа культура	4	100%
Неменская Л. А.	ИЗО	4	100%
Быкова Н.И. Дули Д	Английский язык	4	100%
Беглов А.Л., Саплина А.В.	Основы мировых религиозных культур	4	100%
Разумовская М.М.	Русский язык	5	100%
Аверин М.М.	Немецкий язык второй ин.яз.	5	100%
Виленкин Н.Я.	Математика	5	100%
Коровина В.Я.	Литература	5	100%
Вигасин А.А.	История др. мира	5	100%
Пономарёва И.Н., Николаев И.В..	Биология	5	100%
Алексеев А.И..Николина В.В.,	География	5	100%
Смирнов А.Т.,_Хренников Б.О.	ОБЖ	5	100%
Виноградова Н.Ф. Власенко В.И.	Основы духовно- нравственной культуры	5	100%
Тищенко А.Т.Синица Н.В.,	Технология.	5	100%
Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	5	100%

Науменко Т.И.,Алеев В.В.	Музыка	5	100%
Виленский М.Я.,Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю.	Физическая культура	5 (5-7)	100%
Ваулина ю.с.	Английский в фокусе	5	100%
Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский второй ин. Яз.-	5	100%
Разумовская М.М.	Русский язык	6	100%
Виленкин Н.Я Жохов В.И.	Математика	6	100%
Ваулина ю.е	Английский яз	6	100%
Коровина В.Я. Журавлев В.П	Литература	6	100%
Агибалова Е.В.	История средних веков	6	100%
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России в 2-х т.	6	100%
Пономарёва И.Н.,КорниловаО.А.,	Биология	6	100%
Алексеев А.И., Николина В.В.	География	6	100%
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6	100%
Афанасьева о.в. Михеева И.В.	английский второй ин. язык	6	100%
ШпикаловаТ.Я.Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	6	100%
Сергеева Г.П. критская Е.Д.	Музыка	6	100%
Тищенко А.Т.	Технология	6	100%
Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.	ОБЖ	6	100%
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	6	100%
Матвеев А.П.	Физическая культура	6 (6-7)	100%
Разумовская М.М.	Русский язык	7	100%
Колягин Ю.М. и др.	Алгебра	7	100%
Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература в 2-х т.	7	100%
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России в 2-х т.	7	100%
ЮдовскаяА.Я.,Баранов П.А.	История нового времени	7	100%
Константинов В.	Биология	7	100%
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	7	100%

Алексеев А.И.	География	7	100%
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	100%
Пёрышкин А.В.	Физика	7	100%
Босова Л.Л.	Информатика	7	100%
Атанасян Л.С.	Геометрия	7 (7-9)	100%
Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	7	100%
Наumenко Т.И., Алёв В.В.	Искусство. Музыка	7	100%
Самородский П.С. Тищенко А.Т.	Технология. Технический труд	7	100%
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	100%
Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	7	100%
Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И.	Русский язык	8	100%
Колягин Ю.М.	Алгебра	8	100%
Атанасян Л.С.	Геометрия	8 (7-9)	100%
Коровина В.Я.	Литература	8	100%
Арсентьев Н.М. Данилов А.А.,	История России в 2хч.	8	100%
Юдовская А.Я., Баранов П.А.	История нового времени	8	100%
Константинов В.М. Бабенко В.Г.	Биология	8	100%
Пёрышкин А.В.	Физика	8	100%
Габриелян О.С.	Химия	8	100%
Алексеев А.И., Болысов С.И.	География	8	100%
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Обществознание	8	100%
Бим И.Л.	Немецкий язык	8	100%
Афанасьева О.В.	Английский язык	8	100%
Наumenко Т.И.	музыка		100%
Матяги Н.В.	Технология	8	100%
Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	8	100%
Питерских А.С.	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении	8	100%
Босова Л.Л.	Информатика	8	100%

Казакевич В.М.	Технология	8	100%
Лях В.И.,Зданевич А.А.	Физическая культура	8 (8-9)	100%
Разумовская М.М.ЛьвоваС.И.,Капинос В.И.	Русский язык	9	100%
Колягина М.Ю. Ткачева М.В.	Алгебра	9	100%
Атанасян Л.С.	Геометрия	9 (7-9)	100%
Коровина В.Я.,Коровин В.И.,	Литература	9	100%
Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России. в 2х.ч.	9	100%
Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени	9	100%
Пономарёва И.Н.,	Биология	9	100%
Алексеев А.И.,	География	9	100%
Пёрышкин А.В.,Гутник Е.М.	Физика	9	100%
Габриелян О.С.	Химия	9	100%
Бим И.Л.,Санникова Л.М.	Немецкий язык	9	100%
Боголюбов Л.Н	Обществознание	9	100%
Босова Л.Л.	Информатика	9	100%
Богатырёв А.Н., Очинин О.П.,Самородский П.С.	Технология	9	100%
Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.	ОБЖ	9	100%
Афанасьева О.В.	Английский яз	9	100%
Лях В.И.	Физическая культура	9 (8-9)	100%
Рыбченкова Л.М.	Русский язык	10 -11)	100%
Лебедев Ю.В.	Литература 1,2 ч.	10	100%
Алимов Ш.А.	Алгебра и начала мат. анализа	10 -11)	100%
Атанасян Л.С.,	Геометрия	10 -11)	100%
Боголюбов Л.Н., Лазабниковой А.Ю.	Обществознание(баз. уровень)	10	100%
Гаринов	История. Россия в 3х.ч. (Баз. уровень)	10	100%
Гладкий Ю.Н.	География. (Баз.ур.)Современный мир	10	100%

Габриелян О.С.	Химия (баз. уровень)	10	100%
Сивоглазов В.И.	Общая биология	10	100%
Улунян	Всеобщая история		100%
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика	10	100%
Босова Л.Л.	Информатика	10	100%
Ким С.В.	ОБЖ (баз. уровень)	10(10-11)	100%
Радченко О.А. Лытаева М.А.	Немецкий язык	10	100%
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (баз.ур.)	10-11	100%
Рыбченкова Л.М. Александрова О.А	Русский язык (баз. уровень)	11 (10-11)	100%
Алимов Ш.А.	Алгебра и начала мат. Анализа	11 (10-11)	100%
Атанасян Л.С.,	Геометрия (баз. и проф. уровни)	11 (10-11)	100%
Михайльская А.К	Литература 1,2 ч.	11	100%
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Обществознание(баз. уровень)	11	100%
Улунян	Всеобщая история	11	100%
Босова Л.Л..	Информатика	11	100%
Гладкий Ю.Н.	География. (Баз. ур.) Современный мир	11 (10-11)	100%
Габриелян О.С.	Химия (баз. уровень)	11	100%
Пономарёва И.Н.	Биология	11	100%
Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика	11	100%
Радченко О.А. Лытаева М.А.	Немецкий язык	11	100%
Воронцов –Вельяминов Б.А.	Астрономия	11(10-11)	100%
Ким С.В.	ОБЖ (баз. и проф. уровни)	11(10-11)	100%
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура(баз. Ур.)	11 (10-11)	100%
Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	4	100%
Ильина С.Ю.	Чтение 1,2 ч.	4	100%
Перова М.Н.	Математика	4	100%
Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Русский язык	5	100%
Перова М.Н., Капустина С.М.	Математика	5	100%

Малышева З.Ф.	Чтение	5	100%
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	5	100%
Ковалёва Е.А.	Технология. С/х труд	5	100%
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык	8	100%
Эк В.В.	Математика	8	100%
Малышева З.Ф.	Чтение	8	100%
Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология	8	100%
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	8	100%
Ковалёва Е.А.	Технология. С/х труд	8	100%

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (14%),
- 8 педагогов (67%) имеют первую квалификационную категорию, 1 (8 %) – соответствие занимаемой должности.
- Не аттестованы 2 учителя (14 %).

VI. Оценка материально-технической базы

С 1 сентября 2021 года в школе обучается 143 обучающихся; учебный процесс осуществляется в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 14 классных комнат, мастерские по обработке дерева и металла, библиотека, кабинет информатики, спортивный и актовый залы, столовая, административные помещения, подсобные хозяйственные помещения.

Материально-техническая база ОУ в настоящее время представлена 14 учебными кабинетами, в том числе компьютерным классом на 9 рабочих мест (из них 1 рабочее место учителя) с выходом в сеть Интернет на 3 моноблока, ноутбуков 3. Школьная библиотека также оснащена компьютером.

. Для работы с цифровыми образовательными ресурсами имеется в школе 4 рабочих мультимедийных проектора, 2 телевизора. В целях более эффективного проведения внеклассной работы используются: 2 цифровых фотоаппарата, 1 музыкальный центр, 1 DVD плеер. Имеется множительная техника (3 рабочих принтера). Имеются необходимые комплекты таблиц для уроков русского языка, химии, биологии, тематические карты для уроков географии и истории, коллекции и модели по

биологии и географии. Имеется медиатека для эффективного проведения учебных и внеклассных занятий. Также педагоги школы активно применяют в своей деятельности Интернет-ресурсы.

Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 100%	100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,69

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Бюджетное общеобразовательное учреждение «Розовская средняя общеобразовательная школа» выполняет контрольные нормативы в части обеспечения соответствия санитарным и гигиеническим нормам, обеспечения охраны здоровья обучающихся, воспитанников, работников. Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

Показатели деятельности БОУ «Розовская СОШ», подлежащей самообследованию в 2021 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/19
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/56
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1/6%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/18%
1.19.1	Муниципального уровня	22/17%
1.19.2	Регионального уровня	4/1%
1.19.3	Федерального уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/53%

1.29.1	Высшая	2/14
1.29.2	Первая	9/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3033
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	100

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7